

Gérer une équipe de projet peut s'avérer être un « sport extrême ». Le chargé de projet doit jongler avec l'atteinte des résultats, le contrôle des coûts et le respect des délais tout en comptant sur des ressources limitées. Pour rencontrer tous ces paramètres, il doit miser sur l'implication maximale de ses ressources humaines de manière à atteindre la performance attendue. Cet atelier vous permet d'évaluer le fonctionnement et l'implication des membres de votre équipe de projet et de mettre en place une stratégie pour les mobiliser.

OBJECTIFS

STIMULER L'ÉQUIPE DE PROJET ET MOBILISER SES MEMBRES À L'ATTEINTE DES RÉSULTATS.

Au terme de cet atelier, le participant sera apte à :

- *évaluer son équipe en fonction des caractéristiques attendues;*
- *déterminer les activités à réaliser en gestion des personnes pour améliorer la performance de l'équipe;*
- *utiliser des outils qui vont stimuler les membres de l'équipe afin de garantir les résultats.*

CONTENU

Définitions : « Motivation » et « Mobilisation ».

Caractéristiques d'une équipe de projet.

Étapes du processus de mobilisation de mon équipe.

Bilan de mon équipe de projet.

Résistance ou adhésion au changement.

Formulation d'objectifs qui mobilisent.

Organisation de son équipe pour maximiser la participation.

Mise en place d'outils de communication.

Comportements au travail en regard de la motivation et de la responsabilisation.

Motivation et satisfaction.

Leadership/Prise de décision/Participation.

Stratégie et plan d'actions pour mobiliser mon équipe.

MÉTHODOLOGIE

L'atelier est élaboré de façon à permettre aux participants d'expérimenter certains aspects de la gestion d'une équipe de projet à l'aide de discussions en groupe, d'exercices pratiques et de mises en situations. Ils auront l'occasion de transposer ces questionnements à leur propre équipe de projet et ils pourront définir leur plan d'actions pour stimuler et mobiliser leur équipe.

PARTICIPANTS (maximum 12)

Toute personne qui gère une ou plusieurs équipes de projet.

